

dr hab. Radosław Rybkowski

Stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie nauk o polityce, uzyskał w roku 2013 na podstawie pracy dotyczącej kształtowania amerykańskiej, federalnej polityki wobec szkolnictwa wyższego. Od roku 2005 prowadzi badania nad szkolnictwem wyższym w ujęciu komparatystycznym. W swoich badaniach nad szkolnictwem wyższym stara się łączyć teorię i praktykę. W latach 2014-2016 jako Pełnomocnik Rektora UJ ds. absolwentów budował podstawy absolwenckiego systemu lojalnościowego. Od stycznia 2016 roku jest członkiem Polskiej Komisji Akredytacyjnej w Zespole nauk społecznych i prawnych. W ramach sieci The Guild of European Research Intensive Universities prowadzi działania *bench-learningu* w zakresie ewaluacji działalności naukowej oraz powiązania praktyki badawczej i dydaktycznej. W lipcu 2018 roku jako jedyny przedstawiciel z Polski uczestniczył w Times Higher Education Teaching Excellence Summit, prezentując polskie rozwiązania z zakresu powiązania działalności badawczej i dydaktycznej.

Jako ekspert niezależnego *think-tanku* Centrum Analiz Klubu Jagiellońskiego uczestniczył w przygotowaniu szeregu komentarzy dotyczących nowych rozwiązań prawnych w ramach Konstytucji dla Nauki. Był także współautorem raportów dotyczących między innymi możliwości działania i rozwoju publicznych uczelni zawodowych w Polsce oraz nowych możliwości wykorzystania kolegium jako sposobu organizowania i prowadzenia dydaktyki w polskich uczelniach.

Wielokrotnie prowadził szkolenia z zakresu funkcjonowania polskiego systemu szkolnictwa wyższego, m.in. dla pracowników administracji uczelni europejskich w ramach Erasmus Staff Mobility; dla studentów z Ukrainy i Białorusie w ramach Programu im. Lane'a Kirklanda. Współpracował i nadal współpracuje z licznymi instytucjami zajmującymi się organizowaniem szkoleń dla sektora szkolnictwa wyższego. Autor licznych publikacji poświęconych praktycznym konsekwencjom zmian w systemie szkolnictwa wyższego (nie tylko polskiego).